



三峡大学
China Three Gorges University

高水平足球队建设 自评报告

学校地址：湖北省宜昌市大学路8号

邮 编：443002

学校代码：11075

二〇一八年八月

三峡大学高水平足球队建设自评报告

2010年我校根据《教育部、国家体育总局《关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见》（教体艺[2005]3号）中提出的“对普通高等学校高水平运动队建设定期进行检查与评估”和教育部《关于开展新一轮普通高等学校申请建设高水平运动队评审确定工作的通知》（教体艺函[2010]3号）文件精神，认真梳理总结，圆满完成了已批准项目的足球的评审检查工作。自此后，依据评审标准，各项工作在科学、规范中有序进行，使我校高水平足球队稳步发展。

一、组织与领导

足球是学校重点体育运动项目，是学校的品牌体育运动项目，是学校体育工作的重点工作之一。建队之初学校设置了“三峡大学高水平运动队建设工作领导小组”，分管教学、体育工作的副校长担任组长，校办、发规处、宣传部、人事处、财务处、学工处、招生及就业指导处、后勤集团、体育学院等单位为领导小组成员单位，领导小组办公室设在体育学院，由体育学院分管群体竞赛的副院长任办公室主任，负责协调高水平运动队的管理、内外协调沟通工作；负责高水平运动队的发展规划、训练、比赛和日常管理工作；负责不断完善、修订包括招生、录取、学习、训练、竞赛、日常行为管理等在内的一系列规章制度和办法。这些制度和办法规范了行为，有效的调动了学生参与学习、训练和参赛的积极性。

工作中做到有计划、有检查、有总结；充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议和专题会议，研究讨论学校体育工作，高水平运动队相关工作，做到议而有决,决而必行。

二、建设与管理

1、制度建设：建章立制、规范运作。我们在借鉴兄弟学校先进经验

和成功办法的基础上结合学校的实际，制定了《三峡大学高水平运动队管理条例》、《三峡大学高水平专项经费管理办法》、《三峡大学高水平运动队教练员管理办法》等一系列规章制度，包括高水平运动队招生、学籍管理、训练竞赛、经费管理、后勤保障、教练员的竞聘与目标管理责任制度等，随着国家政策的不断更新，我们也及时调整修改学校高水平运动队建设与管理的相关管理办法和制度。。

2、招生工作：在严格遵守执行上级有关部门制定的招生政策的同时，学校就高水平运动员的考核、选拔、招录工作制定了《三峡大学高水平运动员招生管理规定》。在具体招生工作中运动员的招生联系、遴选确认、录取入学等环节，是在学校招生领导小组领导下进行。体育学院协助学校招生及就业指导处，在学校纪委的全程监督下，完成每年的高水平运动员招生工作。体育学院负责联系、考察队员、运动员的推荐、证件材料初审、技术考试；招生及就业指导处负责计划、文化课考试、报送高考阳光平台、录取；校纪委全程参与监督；最后由学校招生领导小组审定，学生进校后签订《三峡大学高水平运动员协议书》。

为了高水平足球队的可持续发展，培养和选拔优秀运动员，我们积极与中国足协、湖北省足协、武汉市足协、成都足协、大连足协、湖北武汉地龙五人制足球俱乐部、浙江黄龙体育中心、武汉四中、秦皇岛足校、湖北省运动学校、恒大足校等有关部门合作，逐步建立和完善合作关系。

3、学籍管理：三峡大学高水平运动员的学籍管理是采用学年学分制，即：采用学年制办法安排教学计划，以学分制计算方法进行学籍管理，由教务处、高水平运动队领导小组办公室、运动员所在学院共同负责执行。高水平运动员的学籍管理包含了文化课程学习管理和训练比赛管理两个方面。《三峡大学高水平运动员管理条例》（以下简称“条例”）规定“高水平运动员在校学习不得超过七年，进校第一年补习基础文化课，第二年进入专业基础课和文化课的学习，在完成规定的文化课程学

分和体育训练、比赛学分的基础上准予毕业”，有关学院在制定教学计划时应考虑到高水平运动员的特点，对于取得较好竞赛成绩的高水平运动员文化课进行奖励计算办法，设立体育奖励学分代替公共选修课学分。鉴于校足球队全年赛事密集，训练强度高，队员担负着学习、训练与比赛的双重任务。补课与缓考是对他们文化课程学习管理的一项特殊政策，对部分学习难度大的课程以及因外出训练比赛，或为参加重大比赛需要集训而耽误的课程，由高水平运动队领导小组办公室提名，经教务处批准，可以组织辅导、补课、组织单独的考试，以保证优秀的队员顺利完成本专业的学习任务。对高水平运动员的专项训练和比赛是采用课程式的学分制管理。把运动员的训练与比赛《运动竞赛训练》课程，规定：高水平运动员免修公共体育课，《运动竞赛训练》课程每学期各4学分，连续修完8个学期共修满32学分；非集中编班的高水平运动员，在第1—4学期为必修课，第5—8学期为任意选修课(高水平运动员必须选)。学分奖励办法是学校根据比赛的级别和成绩(名次)而相应设定不同的奖励系数。2012年启动高水平运动员推免研究生工作，足球队5名推免读研，1名队员已经圆满完成硕士研究生的学习任务顺利毕业。

4、训练竞赛管理：依据高水平运动队的长远规划，学校制定的年度竞赛计划，足球队教练组制定了严谨、科学、规范的年度训练计划、赛事训练计划以及年度训练总结。

训练分平时训练和赛前封闭训练。平时训练为每周一至周六下午半天，每半天2个小时的训练时间。赛前封闭训练一般安排在赛前45天进行，为全天训练，每天训练分上下两个单元，每个单元为2小时，共4小时。

训练分为技能训练、体能训练和教学比赛，教练组根据赛事的需要和队员的实际状况，因地制宜的调整训练内容，适应队员的实际状态，满足赛事的需要。

5、日常管理：日常管理中将过程管理与目标管理相结合，针对高水

平运动员的特点，配备有领队、助理教练员，同时明确了具体的工作职责，规定“高水平运动员的学习和日常管理由所在学院负责，训练和比赛工作由体育学院负责，体育学院与各学院互相主动沟通和协调相关工作，实行主教练负责制。360度无死角的落实高水平运动队的日常管理和思想政治工作。

6、竞争性管理：三峡大学足球队设置有一队和梯队，球队实行“升降级”动态管理，依据队员的竞赛状态和表现确定队员的岗位，每年对所有队员进行考核，达到一队技术要求的方可进入一队，达不到一队要求的将退回到梯队。为国家队每输送一名球员，队员和教练组均有相应的奖励，以此鼓励多出人才，出高端人才！

三、队伍建设

学校把足球教练员的队伍建设放在非常重要的位置，由体育学院分管竞赛工作的副院长任足球队领队、竞赛部主任为足球队兼职管理员，他们常年跟队，协调、监管足球队的日常管理工作。2013年三峡大学与湖北武汉地龙室内五人制足球俱乐部合作联合组建了“三峡大学武汉地龙足球队”，俱乐部聘请的主教练和外聘的巴西外籍教练员，均为三峡大学足球队兼职教练，学校于2010年至今聘请了长期担任五人制国家队主教练的单志平老师为三峡大学体育学院兼职教授。体育学院在专任教师中选派了3名德才兼备的中青年教师王玮、张斌、刘东、担任球队主教练、助理教练和辅导员工作。主教练王玮不但具有硕士学历和辉煌的竞赛经历，还具备亚足联五人制L2级教练员资质，亚足联五人制足球教练员培训讲师，2017年进入中国五人制足球U20国家队教练组担任助理教练。王玮有着丰富的运动经历，曾经是中国五人制国家队的核心队员，荣获足球国际健将级运动员称号。张斌、刘东两位老师系副教授，具有亚足联L1级五人制足球教练员资质，中国足协五人制足球教练员培训讲师，教练组成员都有着长期的执教阅历，且年富力强、事业心强。形成了一支知识、年龄、学历、职称结构合理的专兼职教练员队伍。

给教练员提供更多的充电机会，培训是提高业务水平的重要途径，是运动队提高竞技水平的重要途径之一，我们根据球队工作的需要，制定了教练员培训计划。足球队的教练组成员每年都会安排外出学习机会，参加各级各类足球教练员培训班的学习和足球研讨会，使其执教水平和能力不断提升。王玮老师 2016 年被教育部选派赴法国参加“校园足球”教练员培训，参加亚足联五人制足球体能教练员培训，王玮、张斌、刘东通过外派学习先后获得亚足联五人制足球 L1 级教练员资质和中国足球协会五人制足球讲师资格。

三峡大学高水平足球队教练员情况一览表

姓名	年龄	职称	毕业学校学位	执教年限	运动等级	备注
单智平 (外聘)	53	亚足联 L2 级五人制足球教练员	成都体育学院	30	健将	教练组顾问
吴卓希 (外聘)		亚足联 L2 及五人制足球教练员	湖北大学	10	国际健将	教练组顾问
王玮	34	讲师/亚足联 L2 级教练员	湖北大学体育学院硕士	4	国际健将	中国五人制国家队 U20 队助理教练
张斌	48	副教授/亚足联 L1 级五人制足球教练员	华中师范大学学士	25	一级	
刘东	46	副教授/亚足联 L1 级五人制足球教练员	华中师范大学学士	23	一级	
梁爽 (外聘)	34	亚足联 L2 级五人制足球教练员/讲师	湖北大学体育学院硕士	4	国际健将	三峡大学武汉地龙足球队主教练

四、条件保障

1、经费投入

学校对高水平运动队有稳定的年度经费预算——高水平运动队专项经费，且逐年递增，2018 年已经增长到 110 万，以保障运动队的运行经费开支。高水平足球队训练补助、装备、参赛、奖励等相关费用从高水平运动队专项经费开支，而设施、器材另行安排费用，人均投入：3.2 万元。制定了《三峡大学高水平运动队经费管理办法》。

三峡大学高水平运动队专项经费预算统计表

时间	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度
金额	70 万	95 万	100 万	110 万

合作单位武汉地龙足球俱乐部每年投入资金 400 万左右，使足球队的运行条件很大程度上得以改善，降低了学校对足球的经费投入。

2、硬件设施

学校高度重视体育场馆设施建设工作，坚持高标准、高质量建设体育场馆和配套设施，我校现有体育场馆面积 117437.6 平方米，拥有能容纳三千观众的体育馆、综合训练馆（含盖篮球、足球（室内）、排球、健身房、游泳池、武术跆拳道、乒乓球、羽毛球）；2 块标准田径运动场（人工草坪足球场）；1 块天然草坪足球训练场，两个室内五人制足球场，满足足球队的训练和比赛。

3、辅助设施

学校有校医院、运动康复实验中心，学校体质测试中心和运动生化实验中心，为足球队的训练和身体监测提供了有利条件，体育学院安排一位运动医学老师随队，保障了运动员的训练、运动恢复和医务监督及康复治疗，提高了运动训练的针对性和实效性，保证了运动员的身体体能和伤病康复。

五、教学训练与效果

1、教学效果

为了使高水平运动队学生真正学到文化知识，根据学生的实际文化基础和专业特点，专门为其制定了人才培养方案，在综合训练馆为其安排了专门多媒体教室以及相关设备，安排了多名教师为其上课补习和辅导。为了不耽误一部分学生的专业特长，我们积极与相关省、市足协接洽帮助他们到职业俱乐部以充分发挥其特长，同时为解决他们文化课学习问题，我们为其制定了 5—7 年的弹性学制教学计划，鼓励学生比赛间歇期系统的

不间断的学习，通过以上举措，学员们不仅系统的学到了文化和本专业知知识，专业技能也得到了长足的进步。众多队员至今依然活跃在中国足球各级联赛赛场，培养了一批德技双馨的运动员，他们走入社会后，将自己的事业做的风生水起，2009 届毕业的易青嵩个人创立的“三大未来星青少年足球培训中心”已经产生了良好的社会效应和竞技效应，2013 届毕业的邓韬系前五人制国家队的主力队员，脱下战靴后进入杭州安格实业有限公司担任成本部经理，同时担任安格足球俱乐部总经理。今年安格足球队代表浙江省参加十三届全运会笼式足球，获得冠军，目前安格足球队正在备战“2017 中国足球协会杯室内五人制足球赛”；夏珣、王翔、黄蕾、刘智明、刘杰都在各自单位担任教练员，用精湛胡专业技能培养新一代球员。

三峡大学足球队先后 15 人选送到中国五人制国家队、2016 年代表中国大学生参加了第 16 届世界大学生五人制足球锦标赛。共培养 9 名健将级足球运动员、7 名一级足球运动员，26 名学生获得五人制足球初级教练员资质，6 名队员获得亚足联 L1 级五人制足球教练员资质。

三峡大学对足球队的严格管理，使他们在外界享有良好的声誉，他们既是一名普通大学生又是高水平大学生足球运动员，他们注重自身形象，以健康阳光的精神风貌展示着体育生特有的魅力，一批批球员很好的传承了“三大足球精神”。

高水平运动员毕业率达到 95%；获学士学位率达到 100%。五人获得推免硕士研究生，一人已经完成了硕士研究生的学习，顺利毕业。

2、训练比赛

课余运动训练是提升运动员竞技水平获得良好竞赛成绩的的唯一途径。《三峡大学高水平运动队管理条例》规定，训练——分为平时训练和赛前封闭训练及寒暑假训练。平时训练每周不少于 6 天，每天不低于 2 小时，赛前封闭训练一般安排在赛前 30 天-45 天，分上、下午两个单元训练时间，每一单元训练时间不得低于 2 小时。每周安排一个单元的调整时间。根据赛事的需要，寒暑假也会安排训练，夏练酷暑、冬练严寒，

足球队每年训练不低于 280 天。科学系统的训练效果显著，我校高水平足球队创办以来，坚持科学系统地、不间断的训练，运动成绩稳步提升。由于营养及义务监督保障到位，恢复手段方法得当，多年保证了无重大运动伤病的发生。

近五年来三峡大学体育学院共发表与高水平运动队建设与发展相关的科（教）研研究课题 4 项，论文 30 篇，教材专著 2 本。

三峡大学系中国大学生体育协会足球协会副主席单位；中国大学生体育协会足球协会五人制委员会副主任单位。三峡大学体育学院院长夏青被中国足球协会聘为“五沙专业委员会”委员；副院长杨宇飞被中国大学生体育协会足球分会聘为副秘书长，竞训部主任段红安被中国大学生体育协会足球分会聘为竞赛委员会副主任，张斌、王玮老师分别担任中国大学生体育协会足球分会的教练员委员会委员。2017 年王玮老师经过竞聘，被中国足协聘为中国五人制国家队助理教练

2、参赛情况与比赛成绩

由于学校领导高度重视，各项制度健全，措施落实到位，各位教练员和运动员学生通力合作、努力拼搏，奋勇争先，我校高水平足球队积极参加中国大学生各级各类比赛和中国足球协会的各类比赛。其中足球队于 2013-2015 两个赛季获得中国大学生五人制足球联赛湖北赛区冠军，南区第三、第四成绩，2014 中国足球协会杯五人制足球赛冠军，2016-2017 中国足球协会五人制足球超级联赛亚军。

三峡大学足球不以竞赛成绩为终极目标，三峡大学足球还有着宽广的胸襟，近年来，学校参赛总是在主力缺位的情况下进行，没有获得如意的竞赛成绩，每当学校的赛事和国家赛事发生冲突的时候，学校将会以国家利益为重，顾大家舍小家，放弃学校的成绩和荣誉，义务返顾的支持国家赛事，被业内人士誉为“无冕之王”。我校高水平足球队不仅仅是湖北省高校足球的一只劲旅，也是全国高校足球界一颗璀璨的明珠，赛场内外现代大学生良好的精神风范，永不放弃的拼搏精神和顽强的意志品质，被媒体

被誉为“三大体育精神”。三峡大学足球为外树学校形象、扩大学校影响作出了积极的贡献。在中国大学生足球历史上写了辉煌的篇章。

2011-2018 三峡大学足球队参赛、竞赛成绩统计表

序号	时间	赛事名称	主办单位	成绩	备注
	2011	2010—2011 中国大学生室内五人制足球联赛湖北赛区	中国大学生体育协会	亚军	
	2011	2010—2011 中国足球协会室内五人制甲级联赛	中国足球协会	季军	
	2011	2011 中国足球协会杯室内五人制足球赛	中国足球协会	亚军	
	2012	2011-2012 中国大学生五人制足球联赛(湖北赛区)	中国大学生体育协会	亚军	
	2012	2011-2012 中国足球协会室内五人制足球甲级联赛 亚军	中国足球协会	亚军	
	2012	2012 中国足球协会杯室内五人制足球赛	中国足球协会	第四名	
	2013	2012—2013 年度中国足球协会室内五人制足球甲级联赛	中国足球协会	亚军	
	2013	2013 中国足球协会杯室内五人制足球赛	中国足球协会	第四名	
	2014	2013—2014 中国大学生五人制足球联赛南区	中国大学生体育协会	季军	
	2014	2014 中国足球协会室内五人制足球甲级联赛	中国足球协会	季军	
	2014	2014 中国足球协会杯五人制足球赛	中国足球协会	冠军	
	2014	2014-2015 中国大学生五人制足球联赛 湖北赛区	中国大学生体育协会	冠军	
	2015	2014-2015 中国足球协会室内五人制甲级联赛	中国足球协会	第三名	
	2015	2014-2015 中国大学生五人制足球联赛湖北赛区	中国足球协会	冠军	
	2015	2014-2015 中国大学生五人制足球联赛南区	中国大学生体育协会	第五名	
	2015	2015 中国足球协会杯室内五人制足球赛	中国足球协会	第五名	
	2016	2015—2016 中国大学生五人制足球联赛南区	中国大学生体育协会	第五名	
	2016	2015-2016 中国足球协会室内五人制足球甲级联赛	中国足球协会	第三名	
	2016	2016 中国足球协会杯五人制足球赛	中国足球协会	第七名	
	201+	2015—2016 中国大学生五人制足球联赛湖北赛区	中国大学生体育协会	第二名	
	2016	第十六届世界大学生五人制足球锦标赛	世界大学生体育联合会		巴西
	2017	2016-2017 中国大学生五人制足球联赛湖北赛区	中国大学生体育协会	亚军	
	2017	2016-2017 中国足球协会室内五人制足球超级联赛	中国足球协会	亚军	
	2017	2016-2017 中国大学生五人制足球联赛南区	中国大学生体育协会	第八名	
	2018	2017-2018 中国足球协会室内五人制足球超级联赛	中国大学生体育协会	第四名	
	2018	2018 中国大学生五人制足球联赛湖北赛区	中国足球协会	第二名	

六、学校群体工作

1、体质健康测试

我校于 2004 年成立了“三峡大学体质健康测试中心”，设专职主任一名和工作人员若干名，负责全校学生体质健康测试和数据上报工作。体育老师和学生承担测试工作，2015 年三峡大学将体质测试成绩与学位挂钩，2013-2016 学年学生参测人数和合格率逐年增高，参测率 87.05%，合格率达到 74.5%以上。

三峡大学 2015 年学生体质测试统计表

年级	优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	及格人数	及格率	不及格人数	不及格率	合格人数	合格率	平均分数	总学生数	参测人数	参测率	合格率
1	17	0.35	474	9.75	3947	81.20	423	8.70	4438	91.30	71.02	5359	4861	90.71	82.41
2	20	0.42	494	10.35	3779	79.21	478	10.02	4293	89.98	70.84	5205	4771	91.66	82.48
3	4	0.08	286	5.53	4490	86.88	388	7.51	4780	92.49	70.25	5447	5168	94.88	87.75
4	4	0.08	284	5.34	4684	88.06	347	6.52	4972	93.48	70.46	5511	5319	96.52	90.22

三峡大学 2016 年学生体质测试统计表

年级	优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	及格人数	及格率	不及格人数	不及格率	合格人数	合格率	平均分数	总学生数	参测人数	参测率	合格率
1	36	0.71	302	5.92	4307	84.40	458	8.98	4645	91.02	69.86	6084	5103	83.88	76.35
2	23	0.43	669	12.36	4396	81.24	323	5.97	5088	94.03	72.29	5774	5411	93.71	88.12
3	13	0.26	271	5.36	4321	85.43	453	8.96	4605	91.04	69.90	5282	5058	95.76	87.18
4	5	0.09	321	5.82	4798	86.92	396	7.17	5124	92.83	70.44	6152	5520	89.73	83.29

三峡大学 2017 年学生体质测试统计表

性别	年级编号	优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	及格人数	及格率	不及格人数	不及格率	合格人数	合格率	平均分数
男子	41	61	2.2	200	7.2	2099	75.1	434	15.5	2360	84.5	68.1
男子	42	48	1.8	250	9.1	2204	80.4	238	8.7	2502	91.3	70.8
男子	43	17	0.7	180	7.2	1986	79.2	323	12.9	2183	87.1	68.9
男子	44	1	0.1	54	5.5	801	81.0	133	13.4	856	86.6	68.6

2、足球成为校园阳光体育发展的领跑者

学校根据《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）文件精神，认真执行教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号）切实推动学校体育工作的发展，推进“三峡大学体育塑造工程”切实提高全校学生的体育意识和身体素质及学生的综合素养。每年根据《****年全国学生体育竞赛计划》、《****年湖北省大学生体育竞赛计划》，制定《****年三峡大学“阳光体育”活动、体育竞赛工作计划》。

在我校已经形成以阳光体育活动为主线，以高水平运动队为龙头，以校内群体活动和竞赛为抓手，以12个单项体育协会为载体，覆盖面广学生参与率高的体育文化氛围。学校每年的体育节涵盖了校田径运动会、阳光体育创编大赛（趣味体育比赛活动）各学院田径运动会、篮球联赛、足球联赛、排球联赛、冬季长跑暨冬季锻炼活动、体育单项俱乐部大赛等体育活动及体育赛事欣赏，每年约65%学生参加不同的体育活动。

高水平足球队引领校园体育文化的发展：2014年在全校开设了素质拓展课《足球与足球欣赏课程》，该课程以三峡大学足球的辉煌历程为切入点，让同学们走进学校足球、从而了解足球历史、足球文化、足球经济、足球规则，使学生热爱足球，鉴赏足球，三年来共有1000多学生选课。建立了校院两级足球联赛，“三峡大学‘求索杯’五人制足球联赛”、“三峡大学‘新生杯’足球联赛”、各学院足球比赛。成立了“三峡大学足球协会”、“三峡大学红领巾足球社团、三峡大学五人制足球推广志愿者队。

三峡大学进入中国足球协会室内五人制足球甲级联赛（超级联赛）已经十年，每年三峡大学足球队的主场比赛会吸引大量的学生走进赛场，并积极参与赛事的组织与管理，多次被中国足球协会、大学生体育协会评为“最佳赛区”。高水平的足球赛事，让学生开阔了眼界；提升了学生体育赛事鉴赏能力；增强了学生的存在感、荣誉感、责任感。足球队成为学校的明星运动队，队员拥有一批铁杆粉丝。

2011-2017 三峡大学承办足球赛事一览表

序号	赛事名称	主办单位	赛制	参赛队	备注
1	2011-2012 中国足球协会五人制甲级联赛-浙江黄龙三峡大学主场	中国足球协会	主客场	13	
2	2011 中国大学生女子五人制足球锦标赛	中国大学生体育协会、中国足球协会	赛会制	8	
3	2012-2013 中国足球协会五人制甲级联赛-浙江黄龙三峡大学主场	中国足球协会	主客场	12	双循环
4	2013-2014 中国足球协会五人制甲级联赛-三峡大学-武汉地龙主场	中国足球协会	主客场	9	
5	2014-2015 中国足球协会五人制甲级联赛三峡大学-武汉地龙主场	中国足球协会	主客场	10	
6	2015-2016 中国足球协会五人制甲级联赛-三峡大学-武汉地龙主场	中国足球协会	主客场	11	
7	2015-2016 特步中国大学生五人制足球联赛暨啦啦操选拔赛南区	中国大学生体育协会	主客场	24	足球队、啦啦操队各 12 支
8	2016-2017 中国足球协会五人制甲级联赛-三峡大学-武汉地龙主场	中国足球协会	主客场（常规赛、季后赛）	10	
9	2017-2018 中国足球协会室内五人制足球超级联赛-三峡大学武汉地龙主场	中国足球协会	主客场	9	

备注：根据“竞赛规程”2013-2014“五甲”联赛三峡大学-武汉地龙进入季后赛增加 2 个主场，2016-2017“五超”联赛，三峡大学-武汉地龙进入季后赛，增加三个主场。

七、创建不一样的学校足球格局

1、校体结合

在搞好高水平足球队的教学训练及比赛工作的同时，积极寻求社会资本与我们的合作，努力尝试借助社会力量试办高水平足球队。一方面可以解决学校资金短缺的问题、另一方面可通过合作方式解决生源的问题和毕业生就业的问题。通过与建立良好的工作关系来保障高水平运动员地持续招录，从而保证运动队的竞技实力稳定在较高水平上。

早在 2005 年三峡大学与湖北省足球管理中联合办队，在湖北省体育局的鼎力支持下，将湖北省第十届全运会足球队 26 名队员成建制招进学

校，使三峡大学足球事业有了较高起点；为三峡大学足球事业打下了良好的基础，拓宽了学校的办队理念和思路；获得了涵盖 2007-2009 中国大学生足球联赛“三连冠”在内的一系列成绩。2007 年三峡大学足球队进入中国足球协会室内五人制足球甲级联赛、中国足球协会杯室内五人制足球赛，十年来学校的足球事业得到中国足球协会、中国大学生体育协会、湖北省教育厅体卫艺处、湖北省体育局、湖北省足球协会、武汉足球协会、湖北省大学生体育协会、武汉康天电力设备有限公司、浙江黄龙体育中心、湖北武汉地龙五人制足球俱乐部单位的大力支持和指导，取得了一系列工作成绩。2012 年 12 月“中国足球协会五人制足球运动发展研究中心”落户三峡大学，2016 年 3 月湖北省体育局将“湖北省青少年五人制足球运动发展研究中心”在三峡大学挂牌成立，2 个“中心”落户三峡大学是各级体育主管部门对三峡大学学校体育工作、足球工作的充分肯定。

长期以来中国足协、湖北足协、宜昌市体育局、武汉足协、成都足协、大连足协等相关体育管理部门建立了良好的工作关系，为我们输送优秀的运动员，使三峡大学高水平运动队的竞技水平稳步发展。

“中国足球协会五人制足球运动发展研究中心”和“湖北省青少年五人制足球运动发展研究中心”成立以来，先后在 30 所中小学建立了五人制足球推广基地，足球队和体育专业足球专项班的同学在教练组和老师的带领下，不定期到各个“基地”指导足球活动的开展。近三年举办了 19 期各级各类足球教练员培训班，600 多名足球工作人员和中小学教师参加了培训，为“校园足球”培养了一批足球专门人才。承担了中国足球协会五人制足球甲级联赛竞赛数据收集、统计发布工作，三峡大学成为全国五人制足球信息“集散中心”。

2、校企结合

十年来三峡大学先后与武汉康天电力设备有限公司、浙江黄龙体育中心、湖北武汉地龙室内五人制足球俱乐部有限公司合作，利用双方的优势资源，联合办队共同发展，不仅仅是获得不俗的竞赛成绩，同时促

进了学校从人才培养到体育学科建设、阳光体育活动等方面的发展。密集的赛事提升了队员的竞技水平和对比赛的解读能力，常年不间断的高规格体育赛事，带动了全校学生对足球的认知和热爱，提升了学生对足球赛事的鉴赏水平，体育专业的学生在学校承办的足球赛事中，参与赛事组织和管理工作，为体育专业学生搭建了一个良好的实践平台。并带动三峡大学所在辖区湖北宜昌的足球发展，举办了“湖北武汉地龙宜昌五人制足球联赛”，促进湖北宜昌成功申办“2017 中国足球协会杯室内五人制足球赛”。

3、创建校园足球文化

三峡大学的足球建设已经不单单是围绕竞赛成绩和人才培养这样常规目标，两个“中心”与三峡大学携手共同向“大学校园足球文化”方向挺进，勇于创新、建立校园足球的新模式！使创办高水平运动队产生更大的影响和效应。

三峡大学

2018年8月29日

“已批准学校”高水平运动队建设项目评审指标体系（足球）

评估体系	主要观测点及评估内容		分值分配	得分
组织领导 (5分)	校领导重视	有校领导专门负责，定期召开专题会议。	2	2
	组织机构	设有专门机构，人员配备完备，分工明确。	2	2
	发展规划	发展目标及规划符合学校实际。	1	1
运动队管理 (10分)	招生管理	严格遵守有关招生政策；相关的规章制度、处罚条例等管理文件齐全；网上公布招生办法、招收项目、招收人数等；群众举报登记及相应处理备案材料齐全。	2.5	2.5
	学籍管理	有专门的高水平运动员学籍管理文件，学籍管理档案（包括个性化培养方案、参加训练和比赛的有关规定、违纪行政处分规定、办理离校请假规定、住宿管理规定等）；历年招收高水平运动员名册及报中国大学生体育协会注册等配套材料齐全；“在校、在读、在训”运动员比例达到90%。	2.5	2
	训练竞赛管理	有严谨、科学、规范的训练计划、训练比赛总结；训练时数达到10小时/周以上。	2.5	2.5
	日常管理	高水平队伍配备专职领队、辅导员；有完整的伤病、事故、奖惩记录等。	2.5	2.5
教练员队伍建设 (10分)	编制与结构	有专职教练员队伍编制；教练员队伍知识结构、年龄结构、学历结构、支撑结构合理。	2.5	2.5
	建设与管理	有引进优秀教练员和特殊人才优惠政策；教练员工作量计算办法合理；教练员业务档案齐备；有教练员竞争上岗、职称晋升和奖励相关文件。	2.5	1.5
	教练员素质	教练员政治可靠、工作认真、业绩突出、爱护运动员；重视科研、人均学术成果（学术论文、学术报告文章、著作、编著、材料）数量达1篇/年以上。	2.5	2.5
	培养与提高	有提高教练员素质的培养计划，培养方案、经费支持和考核材料完备。	2.5	2.5

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分
条件保障 (15分)	训练场馆设施	具有专门的训练场馆设施,能够保证高水平运动队训练需要。	4	4
	训练辅助设施	辅助训练设备齐全、完善,能够保障运动员身体健康、运动恢复、医务监督的需要。	4	4
	经费投入	年度经费预算稳定,数额充足,能够满足运动员训练和比赛的需要;人均经费额数达3万/人.年。	7	7
教学与训练效果 (50分)	教学效果	高水平运动员遵守校纪校规,学习认真、作风良好,在学校中享有很好的声誉,获得各种奖项(优秀学生奖、体育道德风尚奖、奖学金等);高水平运动员达到95%的毕业率、85%学士学位获得率;有保送研究生的相关办法并能达到一定升学比例。	5	5
	参赛情况	近四年曾1次以上参加全国大学生运动会及以上比赛(包括奥运会、世界大运会及国内外各单项比赛)(10分)。近四年曾2次以上参加全国大学生单项协会组织的体育比赛(8分)。近四年曾3次以上参加省级大学生体育比赛(6分)。近四年曾2次以下参加省级大学生体育比赛或市级大学生体育比赛(4分)。	10	10
	比赛成绩	奥运会、世界大运会、全国运动会取得前8名。全国大学生运动会取得前3名及国内外各单项比赛中取得优异成绩和名次(35分-31分)。全国大学生运动会取得前8名及全国大学生单项体协比赛取得前3名(30分-26分)。省级大学生运动会取得前8名及省级大学生单项体协比赛取得前3名(25分-21分)。省级大学生单项体协比赛取得前8名(20分)。地市级比赛中取得前8名(10分)。	35	31
学校群体工作状况 (10分)	《国家学生体质健康标准》实施	《国家学生体质健康标准》测试率100%,合格率85%以上,每年按要求将测试数据上报教育部。(如测试率为90%以下,合格率为70%以下,该项则得1分)。	5	3
	学生群体性课外体育竞赛	早操和课外体育活动、竞赛形成制度,阳光体育运动落实有力,学生体育俱乐部和学生体育协会覆盖面广,学生参与率高。	5	5
总得分			92.5	