



三峡大学
China Three Gorges University

高水平篮球运动队 自评报告

学校地址：湖北省宜昌市大学路8号

邮 编：443002

学校代码：11075

二〇一八年八月

三峡大学高水平篮球运动队建设自评报告

按照湖北省教育厅鄂教体艺〔2017〕14号文件通知的要求，根据教育部下发《关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（教体艺〔2017〕6号）文件的精神和评估指标。我校的篮球运动近十年来无论是竞赛成绩，还是“校园篮球”运动都取得了良好的成效！篮球是我校普通运动队在湖北省具有一定优势和影响的项目，我校长期以来坚持开展篮球运动，奠定了良好的篮球运动基础，营造了良好的篮球运动氛围。学校篮球训练比赛设施齐备，教练员队伍结构合理，组织领导、管理制度健全，硬件设施和经费投入有保障。我校于2017获批篮球（男、女）高水平运动队招生资格。

一、组织领导

高水平运动队和普通运动队的建设与管理是学校体育工作的重要组成部分，学校给予高度重视，其工作在学校体育运动委员会和高水平领导小组的领导下稳步发展。多年来，学校体育工作以大学体育课程为主线；以高水平运动队为龙头，以普通运动队为抓手，有效的推动了学校体育工作的发展，促进了阳光体育活动的开展，改善了学生体质状况。学校于2005年成立了高水平运动队建设领导小组，组长和副组长由三位校领导担任，校办、发规处、人事处、财务处、学工处、招就处、后勤集团、体育学院的负责同志作为领导小组成员单位，办公室设在体育学院。领导小组定期召开会议，研究学校高水平运动队建设与管理的相关问题，制定发展规划和制度办法。足球、武术高水平运动队成立十三年来，我们先后多次修订涵盖高水平运动员招生、学籍管理、训练、

竞赛、日常管理、经费管理、奖励、后勤保障等内容的《三峡大学高水平运动队管理条例》，不断完善《三峡大学高水平运动队教练员竞聘考核办法》《三峡大学高水平运动员行为手则》，一系列的规章制度，明确了运动员、教练员的责任、权利和义务。

二、建设与管理

1、制度建设：建章立制、规范运作。我们在借鉴兄弟学校先进经验和成功办法的基础上结合学校的实际，制定了《三峡大学高水平运动队管理条例》、《三峡大学高水平专项经费管理办法》、《三峡大学高水平运动队教练员管理办法》等一系列规章制度，包括高水平运动队招生、学籍管理、训练竞赛、经费管理、后勤保障、教练员的竞聘与目标管理责任制度等。

2、招生工作：在严格遵守执行上级有关部门制定的招生政策的同时，学校就高水平运动员的考核、选拔、招录工作制定了《三峡大学高水平运动员招生管理规定》。在具体招生工作中运动员的招生联系、遴选确认、录取入学等环节，是在学校招生领导小组领导下进行。体育学院协助学校招生及就业指导处，在学校纪委的全程监督下，完成每年的高水平运动员招生工作。体育学院负责联系、考察队员、运动员的推荐、证件材料初审、技术考试；招生及就业指导处负责计划、文化课考试、报送高考阳光平台、录取；校纪委全程参与监督；最后由学校招生领导小组审定，学生进校后签订《三峡大学高水平运动员协议书》。

篮球队获批高水平运动队招生资格后，为培养和选拔优秀篮球运动员，积极与湖北、湖南、四川、黑龙江、贵州等地篮球管理部门和中学建立合作关系，寻求支持，寻找优秀球员。

3、学籍管理：三峡大学高水平运动员的学籍管理是采用学年学分

制，即：采用学年制办法安排教学计划，以学分制计算方法进行学籍管理，由教务处、高水平运动队领导小组办公室、运动员所在学院共同负责执行。高水平运动员的学籍管理包含了文化课程学习管理和训练比赛管理两个方面。《三峡大学高水平运动员管理条例》（以下简称“条例”）规定“高水平运动员在校学习不得超过七年，进校第一年补习基础文化课，第二年进入专业基础课和文化课的学习，在完成规定的文化课程学分和体育训练、比赛学分的基础上准予毕业”，有关学院在制定教学计划时应考虑到高水平运动员的特点，对于取得较好竞赛成绩的高水平运动员文化课进行奖励计算办法，设立体育奖励学分代替公共选修课学分。鉴于校足球队全年赛事密集，训练强度高，队员担负着学习、训练与比赛的双重任务。补课与缓考是对他们文化课程学习管理的一项特殊政策，对部分学习难度大的课程以及因外出训练比赛，或为参加重大比赛需要集训而耽误的课程，由高水平运动队领导小组办公室提名，经教务处批准，可以组织辅导、补课、组织单独的考试，以保证优秀的队员顺利完成本专业的学习任务。对高水平运动员的专项训练和比赛是采用课程式的学分制管理。把运动员的训练与比赛《运动竞赛训练》课程，规定：高水平运动员免修公共体育课，《运动竞赛训练》课程每学期各4学分，连续修完8个学期共修满32学分；非集中编班的高水平运动员，在第1—4学期为必修课，第5—8学期为任意选修课（高水平运动员必须选）。学分奖励办法是学校根据比赛的级别和成绩（名次）而相应设定不同的奖励系数。2012年启动高水平运动员推免研究生工作，武术队1名高水平运动员推免读研。

4、训练竞赛管理：依据高水平运动队的长远规划，学校制定的年度竞赛计划，武术队教练组制定了严谨、科学、规范的年度训练计划、赛事训练计划以及年度训练总结。

训练分平时训练和赛前封闭训练。平时训练为每周一至周六下午半天，每半天2个小时的训练时间。赛前封闭训练一般安排在赛前45天进行，为全天训练，每天训练分上下两个单元，每个单元为2小时共4小时。

训练分为技能训练、体能训练和教学比赛，教练组根据赛事的需要和队员的实际状况，因地制宜的调整训练内容，适应队员的实际状态，满足赛事的需要。

5、**日常管理**：日常管理中将过程管理与目标管理相结合，针对高水平运动员的特点，配备有领队、助理教练员，同时明确了具体的工作职责，规定“高水平运动员的学习和日常管理由所在学院负责，训练和比赛工作由体育学院负责，体育学院与各学院互相主动沟通和协调相关工作，实行主教练负责制。360度无死角的落实高水平运动队的日常管理和思想政治工作。

三、队伍建设

现从事篮球项目的专项任教师9人，其中副教授6人，讲师2人，助教1人，获得篮球高级教练员证1人，篮球国家级裁判2人，结构较为合理。详见下表：

表一 教练员基本情况表

姓名	岗位	年龄	性别	职称	运动等级	备注
王志刚	总教练	56	男	副教授	一级	
黄传勇	三峡大学女子篮球队 主教练	43	男	讲 师	一级	
郭红卫	三峡大学女子篮球队 助理教练	53	男	副教授		
周 健	三峡大学男子篮球队 主教练	39	男	讲 师/篮球高 级教练员	一级	
丁 文	三峡大学男子篮球队 助理教练员	29	男	助教/篮球国家 级裁判员	一级	

四、场馆设施、辅助设施

学校场馆设施齐备，完全具备从事篮球训练竞赛的场馆设施和器材条件。三峡大学大学生体育馆，观众席位约 3000，可以承接大型正规篮球赛事，综合训练馆内拥有 2 片室内篮球训练场和 1024 平米的器械健身房与形体训练馆，此外，还有室外篮球场 28 片。硬件设施有效的保证了学校篮球运动的发展

学校有校医院、运动康复实验中心，学校体质测试中心和运动生化实验中心，为足球队的训练和身体监测提供了有利条件，体育学院安排一位运动医学老师随队，保障了运动员的训练、运动恢复和医务监督及康复治疗，提高了运动训练的针对性和实效性，保证了运动员的身体体能和伤病康复。

五、经费保障

学校设立了高水平运动专项经费和体育维持费（校内群体活动的开展和普通运动队的运行费），篮球项目作为我校普通运动队的重点项目，后勤保障及时跟进，三峡大学篮球高水平运动队的获批，学校加大对高水平运动队的经费投入，2018 年学校高水平专项经费预算 110 万，以保证高水平运动队的基本运行费用，保证各个项目的可持续发展！

六、学籍与教学管理

我校的高水平运动员的学籍、学习成绩采用校院两级管理，其办法具有很强的针对性，以满足这个“特殊”学习群体的需要和学籍管理的规定。充分考虑他们的文化基础薄弱的实际情况，学校采用学年学分制来安排教学计划，因外出集训、参加比赛耽误学习课程的，在比赛间歇期学校和高水平领导小组办公室统一为他们组织单独的补课、辅导和考试，使他们的专业课学习能够圆满完成。高水平运动员的竞赛成绩与专

业文化课挂钩，且给予相应奖励，优秀的高水平运动员，可以参加学校的推免研究生。95%的学生均正常毕业就业。

七、高水平篮球运动队建设与管理

三峡大学高水平运动队建设管理已经形成了科学、规范的运行系统，三峡大学于2017年获批篮球高水平运动员资格后，校院两级领导高度重视高水平篮球运动队的起步建设。近一年来，积极与省内外多地篮球管理部门和高中的进行了交流沟通，先后走访了湖北省、云南、黑龙江、四川、湖南等省市篮球协会、篮球传统中学寻求支持，寻找优质生源，使球队能够高起点发展，2018年共录取9名，其中男生4名，女生5名。2018年男女球队体育学院篮球专项技能优秀的学生，使学校高水平篮球队初具规模，2018暑假这批学生已经进入训练模式，备战2018湖北省大学生篮球锦标赛。

八、学生体质健康标准实施状况

学校高度重视学生体质健康和体育活动的开展，每年由学校教务处和三峡大学体质测试中心联合下发测试通知，三峡大学体质测试中心组织实施《国家学生体质健康标准》的测试，参测率88%，参测及格率在90%以上，每年测试数据都及时上报教育部和省教育厅，2009年获得教育部通报表扬，详见下表。

三峡大学2015年学生体质测试统计表

年级	优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	及格人数	及格率	不及格人数	不及格率	合格人数	合格率	平均分数	总学生数	参测人数	参测率	合格率
1	17	0.35	474	9.75	3947	81.20	423	8.70	4438	91.30	71.02	5359	4861	90.71	82.41
2	20	0.42	494	10.35	3779	79.21	478	10.02	4293	89.98	70.84	5205	4771	91.66	82.48
3	4	0.08	286	5.53	4490	86.88	388	7.51	4780	92.49	70.25	5447	5168	94.88	87.75
4	4	0.08	284	5.34	4684	88.06	347	6.52	4972	93.48	70.46	5511	5319	96.52	90.22

三峡大学 2016 年学生体质测试统计表

年 级	优秀 人数	优秀 率	良好 人数	良好 率	及格 人数	及格 率	不及 格人 数	不及 格率	合格 人数	合格 率	平均 分数	总学 生数	参测 人数	参测 率	合格 率
1	36	0.71	302	5.92	4307	84.40	458	8.98	4645	91.02	69.86	6084	5103	83.88	76.35
2	23	0.43	669	12.36	4396	81.24	323	5.97	5088	94.03	72.29	5774	5411	93.71	88.12
3	13	0.26	271	5.36	4321	85.43	453	8.96	4605	91.04	69.90	5282	5058	95.76	87.18
4	5	0.09	321	5.82	4798	86.92	396	7.17	5124	92.83	70.44	6152	5520	89.73	83.29

三峡大学 2017 年学生体质测试统计表

性 别	年 级 编 号	优秀 人 数	优秀 率	良好 人 数	良好 率	及格 人 数	及格 率	不及 格 人 数	不及 格 率	合格 人 数	合格 率	平 均 分 数
男子	41	61	2.2	200	7.2	2099	75.1	434	15.5	2360	84.5	68.1
男子	42	48	1.8	250	9.1	2204	80.4	238	8.7	2502	91.3	70.8
男子	43	17	0.7	180	7.2	1986	79.2	323	12.9	2183	87.1	68.9
男子	44	1	0.1	54	5.5	801	81.0	133	13.4	856	86.6	68.6

九、阳光体育系列活动

学校根据《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）文件精神，认真执行教育部《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号）切实推动学校体育工作的发展，推进“三峡大学体育塑造工程”切实提高全校学生的体育意识和身体素质及学生的综合素养。每年根据《****年全国学生体育竞赛计划》、《****年湖北省大学生体育竞赛计划》，学校体育运动委员会制定《****年三峡大学“阳光体育”活动、体育竞赛工作计划》。

在我校已经形成以阳光体育活动为主线，以高水平运动队为龙头，以校内群体活动和竞赛为抓手，以12个单项体育协会为载体，覆盖面广学生参与率高的体育文化氛围。学校每年的体育节涵盖了校田径运动会、阳光体育创编大赛（趣味体育比赛活动）各学院田径运动会、篮球联赛、足球联赛、排球联赛、冬季长跑暨冬季锻炼活动、体育单项俱乐部大赛等体育活动及体育赛事欣赏，每年约60%学生参加不同的体育竞赛活动。

十、其它

篮球运动作为我校的一项传统体育项目，有着广泛的群众基础、良好的运行机制和优异的竞赛成绩。而篮球目前是各个年龄阶层的喜欢的运动项目之一，在社会上有着良好的群众基础，很强的社会影响力，而湖北省域副中心城市的宜昌。拥有了一支高水平篮球运动队。相信三峡大学高水平篮球队，为宜昌乃至鄂西南地区篮球运动的发展做出积极的贡献，进一步推动所在辖区篮球运动的发展，以充分发挥高校更好的为地方服务的功能，满足地方建设与发展的需要。

三峡大学

2018.08.29

“已批准学校”高水平运动队建设项目评审指标体系（篮球）

评估体系	主要观测点及评估内容		分值分配	得分
组织领导 (5分)	校领导重视	有校领导专门负责, 定期召开专题会议。	2	2
	组织机构	设有专门机构, 人员配备完备, 分工明确。	2	2
	发展规划	发展目标及规划符合学校实际。	1	1
运动队管理 (10分)	招生管理	严格遵守有关招生政策; 相关的规章制度、处罚条例等管理文件齐全; 网上公布招生办法、招收项目、招收人数等; 群众举报登记及相应处理备案材料齐全。	2.5	2.5
	学籍管理	有专门的高水平运动员学籍管理文件, 学籍管理档案(包括个性化培养方案、参加训练和比赛的有关规定、违纪行政处分规定、办理离校请假规定、住宿管理规定等); 历年招收高水平运动员名册及报中国大学生体育协会注册等配套材料齐全; “在校、在读、在训”运动员比例达到90%。	2.5	2.5
	训练竞赛管理	有严谨、科学、规范的训练计划、训练比赛总结; 训练时数达到10小时/周以上。	2.5	2.5
	日常管理	高水平队伍配备专职领队、辅导员; 有完整的伤病、事故、奖惩记录等。	2.5	2.5
教练员队伍建设 (10分)	编制与结构	有专职教练员队伍编制; 教练员队伍知识结构、年龄结构、学历结构、支撑结构合理。	2.5	2.5
	建设与管理	有引进优秀教练员和特殊人才优惠政策; 教练员工作量计算办法合理; 教练员业务档案齐备; 有教练员竞争上岗、职称晋升和奖励相关文件。	2.5	2.5
	教练员素质	教练员政治可靠、工作认真、业绩突出、爱护运动员; 重视科研、人均学术成果(学术论文、学术报告文章、著作、编著、材料)数量达1篇/年以上。	2.5	2.5
	培养与提高	有提高教练员素质的培养计划, 培养方案、经费支持和考核材料完备。	2.5	2.5
评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分
条件保障 (15分)	训练场馆设施	具有专门的训练场馆设施, 能够保证高水平运动队训练需要。	4	4
	训练辅助设施	辅助训练设备齐全、完善, 能够保障运动员身体健康、运动恢复、医务监督的需要。	4	3
	经费投入	年度经费预算稳定, 数额充足, 能够满足运动员训练和比赛的需要; 人均经费数额达1.5万/人/年。	7	7

教学与训练效果 (50分)	教学效果	高水平运动员遵守校纪校规，学习认真、作风良好，在学校中享有很好的声誉，获得各种奖项（优秀学生奖、体育道德风尚奖、奖学金等）；高水平运动员达到95%的毕业率、85%学士学位获得率；有保送研究生的相关办法并能达到一定升学比例。	5	5
	参赛情况	近四年曾1次以上参加全国大学生运动会及以上比赛（包括奥运会、世界大运会及国内外各单项比赛）（10分）。近四年曾2次以上参加全国大学生单项协会组织的体育比赛（8分）。近四年曾3次以上参加省级大学生体育比赛（6分）。近四年曾2次以下参加省级大学生体育比赛或市级大学生体育比赛（4分）。	10	10
	比赛成绩	奥运会、世界大运会、全国运动会取得前8名。全国大学生运动会取得前3名及国内外各单项比赛中取得优异成绩和名次（35分-31分）。全国大学生运动会取得前8名及全国大学生单项体协比赛取得前3名（30分-26分）。省级大学生运动会取得前8名及省级大学生单项体协比赛取得前3名（25分-21分）。省级大学生单项体协比赛取得前8名（20分）。地市级比赛中取得前8名（10分）。	35	31
学校群体工作状况 (10分)	《国家学生体质健康标准》实施	《国家学生体质健康标准》测试率100%，合格率85%以上，每年按要求将测试数据上报教育部。（如测试率为90%以下，合格率为70%以下，该项则得1分）。	5	5
	学生群体性课外体育竞赛	早操和课外体育活动、竞赛形成制度，阳光体育运动落实有力，学生体育俱乐部和学生体育协会覆盖面广，学生参与率高。	5	5